

Das iPad in Unterricht und Förderung

Thema: Einsatz des iPads als wichtiges Instrument zur Erstellung von Erklärvideos im Fernunterricht/Homeschooling

Apps: *iMovie*, *Keynote*, *MySimpleshow*

Alter: 6-18 Jahre

Ziel

Schülerinnen und Schülern wichtige Unterrichtsinhalte in Phasen einer Schulschließung unter Berücksichtigung ihres sonderpädagogischen Förderbedarfs vermitteln.

Einsatz

MySimpleshow ist ein Tool zum Erstellen von kostenlosen Online-Erklärvideos. Es ist eine schnelle, unterhaltsame und innovative Möglichkeit, ein komplexes Thema auf einfache Weise zu erklären. Eine anschauliche Erzählstruktur und ästhetische Visualisierungen sind der Schlüssel, um Inhalte motivierend zu vermitteln.

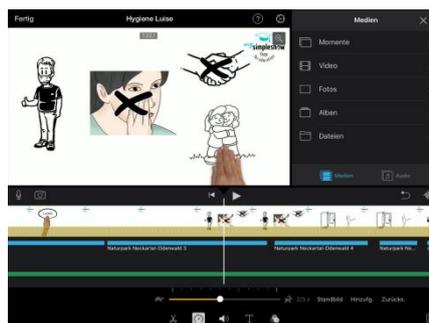
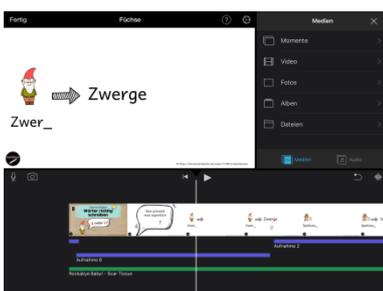
Unter sonderpädagogischen Gesichtspunkten betrachtet, werden diese jedoch viel zu schnell vermittelt, selbst wenn man den langsamsten Erzählmodus wählt. Um also ein Erklärvideo zu erstellen, mit dem beispielsweise ein Kind mit AVWS oder dem Förderbedarf Lernen sich die Unterrichtsinhalte eigenständig erschließen kann, kommt im zweiten Schritt der **iMovie-Player** zum Einsatz. Man importiert das mit *MySimpleshow* erstellte Video und passt nun die Geschwindigkeit so an, dass die Inhalte in angemessenem Tempo vermittelt werden. Außerdem werden erst an dieser Stelle die Sprachaufnahmen hinzugefügt, nicht bei *MySimpleshow*.

Als weiteres Tool zum Erstellen von Erklärvideos ist **Keynote**. Man erstellt eine Präsentation zu einem beliebigen Thema und exportiert es als Video, das im letzten Schritt mit dem iMovie-Player in Bezug auf Geschwindigkeit und Sprachaufnahme bearbeitet wird.

Fazit

Die Apps bzw. Tools wurden in den letzten Wochen in verschiedenen Formen zum Erstellen von Erklärvideos eingesetzt: Im Fach Deutsch zur Erläuterung von Rechtschreibregeln, in Mathematik zur Einführung verschiedener Rechenoperationen und abteilungsübergreifend zur Visualisierung von Hygienemaßnahmen bzgl. Corona an der gesamten Schule.

Die Rückmeldung vieler Eltern war durchweg positiv. Gerade die schrittweise Erklärung mit ansprechender Visualisierung und der Möglichkeit, sich die Videos beliebig oft anzuschauen birgt für manche Kinder Chancen, die teilweise nicht einmal der alltägliche Unterricht in der Schule bieten kann. Das wichtigste Instrument, um nicht nur ästhetisch ansprechend, sondern auch effektiv sonderpädagogisch zu arbeiten, stellt der *iMovie-Player* dar, mit dem auf schnellstem Wege Videos modifiziert werden können, um individuelles Lernen auch im Fernunterricht zu ermöglichen.



Schriftlich addieren (Plusrechnen) kannst du jetzt schon. ☺
Heute lernst du die schriftliche Subtraktion „Subtraktion“ heißt
Minusrechnen. Hierbei schreibt man die Zahlen auch untereinander und
ergänzt von unten nach oben.

Aufgabe: $754 - 120 = ?$

H	Z	E	
7	5	4	
-	1	2	0
6	3	4	

Sprich: „Von 0 bis 4 fehlen 4, Schreibe 4. Von 2 bis 5 fehlen 3, schreibe 3. Von 1 bis 7 fehlen 6, schreibe 6.“