

## Möglicher Unterrichtsablauf „Handy“, Klasse 5, ca. 2-3 U-Einheiten

Schülerinnen und Schüler kennen ein Handy/Smartphone und können diese in ihren Grundfunktionen handhaben.			
Einstieg: Video „Was ein Smartphone alles kann...“ Gespräch über die Apps der Schüler	Klassengespräch	Video von Handysektor Karten mit App-Bildern	20 min
Input: Wozu nutze ich mein Handy – Auswertung des Fragebogens, Vergleich mit Jim Studie	Vortrag + Klassengespräch	Auswertung Fragebogen, Darstellung Ergebnisse	20 min
Selbstversuch: Grundfunktionen eines Handys; WLAN an- und ausschalten, Mobile Daten an- und ausschalten, Screenshots machen (Begriffe zuerst erklären)	Gruppenarbeit	AB „Handyfunktionen finden“	25 min
Schülerinnen und Schüler können offene und verdeckte Kosten beim Smartphone benennen			
Ein Smartphone kostet Geld... Verträge ⇔ Prepaid;	Lehrervortrag	Infografik „Tarife“	10 min
Kostenfallen – welche gibt es : Servicenummern, In Appkäufe, Abofallen, WAP-Billing, Lockanrufe, Daten-Roaming...	Gruppenpuzzle	AB „Kostenfallen ABC“ (Gruppenpuzzle Teil 1) AB „Smartphone kostet Geld“ (Gruppenpuzzle Teil 2)	25 min
Auswertung Arbeitsergebnisse	Klassengespräch	(Gruppenpuzzle Teil 3)	
Input: WhatsApp und Facebook (sehr kurz, verweis auf nächsten Projekttag) auf dem Smartphone – was bieten mir diese Apps? Was kann problematisch sein?	Klassengespräch	Tafel	10 min
Schülerinnen und Schüler kennen und beachten die wichtigsten			

Grundzüge des Urheberrechts			
Grundzüge des Urheberrechts : Fotorechte	Einzelarbeit	AB „Fotorechte“	10 min
Fotoquiz (Anwendung des AB „Fotorechte an ähnlichen Fotos)	Gruppenarbeit	Fotofolien mit alternativen Bildern	10 min
Urheberrechte bei WhatsApp und Facebook und CO : Fotos und Videos, einschließlich Youtube Videos verlinken	Klassengespräch		5 min
Beleidigende Fotos bei WhatsApp und CO – bitte nicht: das Internet vergisst nichts! (Persönlichkeitsrechte beachten)	Klassengespräche	Folie mit Bsp.	15 min