

Möglicher Unterrichtsablauf „Soziale Netzwerke“, Klasse 5, ca. 3 U-Einheiten

Vorbereitung für Einheit 2: Schüler füllen einen Steckbrief aus

1.Einheit: 45-60 Minuten

Ablauf	Sozialform	Material / Medien	Zeit
<p>Schülerinnen und Schüler können die Funktionen und Merkmale von Sozialen Netzwerken benennen. Schülerinnen und Schüler lernen die wesentlichen Merkmale und den Zweck Sozialer Netzwerke kennen. Schülerinnen und Schüler können ihre eigenen Nutzungsmotive bei der Anwendung Sozialer Netzwerke beschreiben.</p>			
<p>Was bedeutet der Begriff „Soziale Netzwerke“? Welche Sozialen Netzwerke kennt ihr?</p> <p>Sammlung an der Tafel, kurze Erläuterung was man damit macht Zusammenschluss vieler Personen die miteinander in Kontakt stehen (Klassengemeinschaft, Schulgemeinschaft), z. B.: facebook, instagram, Whatsapp</p>	Klassengespräch	Bild Übersicht Soziale Netzwerke	10 min
<p>Welchen Zweck haben Soziale Netzwerke? Welche Sozialen Netzwerke nutze ich und warum? (Sich selbst darstellen, Selbstfindung, Kommunikation, Freunde vorzeigen, in witzigen Gruppen sein, neue Freunde finden, Austausch über Hausaufgaben,...)</p>	Klassengespräch, Fixierung an der Tafel	Sammlung an Tafeln (mit Bildern aus Phase1 und Bilder Aktivitäten)	10 min
<p>Unterschiede innerhalb der Sozialen Netzwerke (kurz): Schwerpunkt der jeweiligen App, was bedeutet das?</p>	Klassengespräch		5 min
Unterschiede zwischen Facebook, Whatsapp und Instagram			
<p>Schüler sollen entsprechende Wörter auf das AB (A3) schreiben und mit eigenen Anmerkungen ergänzen, Kenntnislage der Schüler abfragen, entsprechender Gruppe zuordnen Hinweis: auch eigenen Anmerkungen erwünscht, nicht nur vorgegebene Wörter</p>	Gruppenarbeit, arbeitsteilig,	AB Facebook, Whatsapp Instagram auf A3 Aussagensammlung als Hilfestellung einmal groß oder klein am Tisch	10 - 20 min
Gemeinsame Auswertung/ Ergänzung		Ausgabe Informationsblatt	10 - 20 min
evtl. Steckbrief ausfüllen	Einzelarbeit	AB Steckbrief	10 min

2.Einheit: 60-90 Minuten

Schülerinnen und Schüler können zwischen privaten und öffentlichen Informationen unterscheiden.			
<ul style="list-style-type: none"> • Schüler hängen ihre Steckbriefe auf unter dem Schild Klassenzimmer (dürfen nicht mehr abgenommen werden) • Wie empfinden die Schüler dies? • Schild über den Steckbriefen wird ausgetauscht in Schulgebäude • Wie empfinden die Schüler? Welche Informationen würden sie streichen (Dicker Filzmalер zum streichen) • Schild austauschen in Ngd Bahnhof • Wie empfinden die Schüler? Welche Informationen würden sie streichen (Dicker Filzmalер zum streichen) 	Klassengespräch	Ausgefüllte Steckbriefe Bilder Klassenzimmer /Schulgebäude /Bahnhof dicke Filzstifte Tafel vorher mit Papier abkleben (Stifte drücken durch)	25 – 35 min
Schülerinnen und Schüler können die Bedeutung des „Freundebegriffs“ diskutieren.			
Unterschied zwischen echten Freunden, Kumpels und Bekannten Was bedeutet das Wort Freunde bei Facebook?	Kleingruppenarbeit (2-3 Schüler)	AB Von Besten Freunden, Kumpels und Bekannten (Tabelle) „Geschichte“, Beamer	25 min
Schülerinnen und Schüler erhalten Einblicke in die Profileinstellungen Sozialer Netzwerke			
Wie wirst du Mitglied in einem Netzwerk (vgl. Internet ABC) Netzwerke sind ein toller Treffpunkt, aber Vorsicht Geheime Einstellungen – streng privat	Einzelarbeit	AB Ein Netzwerk ist ein toller Treffpunkt	10 min
Besprechung AB			5 min
Schülerinnen und Schüler kennen und beachten die wichtigsten Grundzüge des Urheberrechts und des Datenschutzes (Whl).			

<ul style="list-style-type: none"> • Schülerinnen und Schüler kennen und beachten die wichtigsten Grundzüge des Urheberrechts. • Musik, Bilder, Filme herunter laden oder im Internet teilen – was ist erlaubt? • Sensibilisierung der Schülerinnen und Schüler hinsichtlich Urheberrechte Datenschutz mit zu Sozialen Netzwerken • 	Partnerarbeit	AB Fotos, Rechte, Internet	10 min
Besprechung AB			5 min
Optional:			
Teilung der Gruppe: haben facebook → haben kein facebook			
Gruppe: haben facebook: Richtigen Profileinstellungen bei facebook	Vortrag durch Lehrer	PC Raum	30 min
Gruppe: haben kein facebook: Regeln für einen respektvollen Umgang im Netz	Klassengespräch		30 min
Präsentation der Regeln vor anderer Gruppe			10 min