

Erfahrungsbericht zur Arbeit mit dem iPad in Unterricht und Förderung

Interaktive Arbeitsblätter mit QR-Codes erstellen

App

Kamera-App die QR Codes unterstützt oder separate QR-Code-Scanner-App installieren

Ziel

Um analoge Inhalte (z.B. Wochenpläne oder Arbeitsblätter) mit digitalen Inhalten anzureichern, bietet sich die Verlinkung von digitalen Medien durch QR-Codes auf den Arbeitsblättern an.

Einsatz

So lassen sich beispielsweise sehr einfach interaktive Arbeitsblätter erstellen. Diese müssen weiterhin entweder kopiert oder zu Hause selbst ausgedruckt werden. Digitale Inhalte sind in Ergänzung aber sehr schnell und ohne tief gehende Kenntnisse abrufbar, sofern die vorinstallierte Kamera-App QR-Codes unterstützt oder ein separater QR-Code-Scanner installiert ist.

Einige sinnvolle Beispiele für die Integration von QR-Codes:

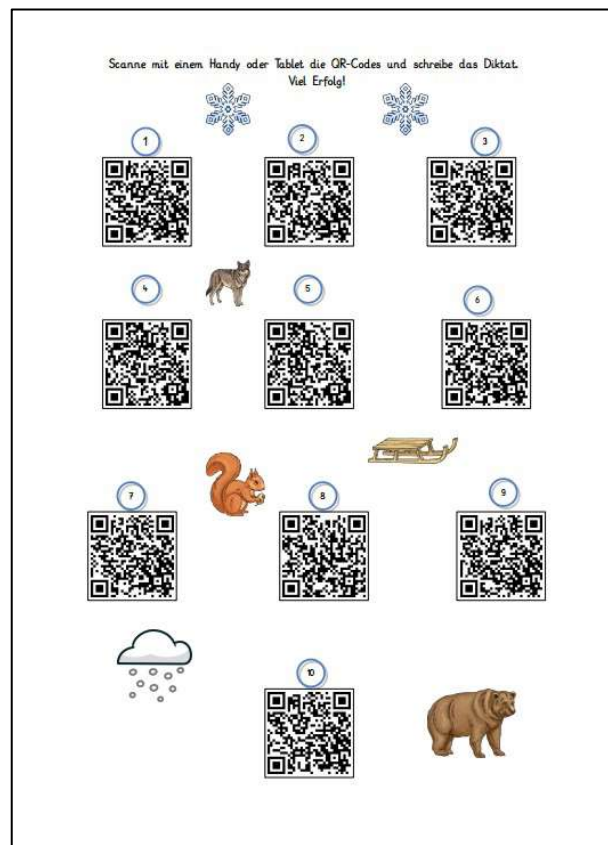
- Verlinkung auf eingesprochenen Text zu Übungsdiktaten für selbstständiges Lernen zuhause (**siehe Beispiel 1**)
- Verlinkung auf selbst erstellte Videos (z.B. Trickfilme) zur Darstellung bestimmter Sachverhalte oder auf die Aufgaben bezogene Situationen im Sachunterricht (**siehe Beispiel 2**)
- Verlinkung auf Erklärvideos zu Übungsblättern in Deutsch oder Mathematik
- Videos zu Units in Fremdsprachen, zu denen es Aufgaben im Lehrwerk gibt
- Verlinkung von Online-Übungen in Fremdsprachen
- Verlinkung auf ein Padlet
- Verlinkung auf eine Videokonferenz
- Verlinkungen auf PDF-Arbeitsblätter
- usw.

Fazit

Ein empfehlenswerter (und kostenfreier) Dienst zum Erstellen von QR-Codes ist www.qrcode-monkey.com.







Auch der **Worksheet-Crafter** bietet diese Funktion mittlerweile an, dazu benötigt man jedoch eine Lizenz.

Beispiel 1



Erfahrungsbericht zur Arbeit mit dem iPad in Unterricht und Förderung

Beispiel 2

<p>Aufgabe 2</p> 	<p>Wie musst du dich in dem grünen Auto verhalten?</p> <p><input type="checkbox"/> Ich muss warten. Das schwarze Auto hat Vorrang.</p> <p><input type="checkbox"/> Ich darf als Erster fahren, aber ich passe gut auf.</p> <p><input type="checkbox"/> Ich warte bis niemand mehr da ist.</p>
<p>Aufgabe 3</p> 	<p>Wer darf zuerst fahren?</p> <p><input type="checkbox"/> Erst das grüne Auto, dann das schwarze Auto.</p> <p><input type="checkbox"/> Beide dürfen gleichzeitig fahren.</p> <p><input type="checkbox"/> Erst das schwarze Auto, dann das grüne Auto.</p>
<p>Aufgabe 4</p> 	<p>In welcher Reihenfolge dürfen die Autos laut der Regel „Rechts vor Links“ fahren? </p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p>
<p>Aufgabe 5</p> 	<p>Hier wird es eng! Jeder hat einen rechten Nachbarn. Es darf also keiner fahren, denn hier gilt auch die Regel „Rechts vor Links“. Was kannst du nun tun?</p> <p><input type="checkbox"/> Augen zu und durch. Es wird schon nichts passieren.</p> <p><input type="checkbox"/> Ruhig bleiben und Augenkontakt suchen. Einer der vier Fahrer muss auf seine Vorfahrt verzichten.</p>
<p> Fertig? Dann ladet bitte nun euer fertiges Arbeitsblatt in den Nextcloud Ordner „Rechts vor Links“ - „Eure Ergebnisse“ hoch. Ihr bekommt von mir dann eine Rückmeldung.</p>	