

Erfahrungsbericht zur Arbeit mit dem iPad in Unterricht und Förderung

Gestaltung eines digitalen Übungsbuches

Förderung der Mundmotorik - Sprachtherapie in Klasse 2

App: Book Creator

Ziel

Die Herstellung eines digitalen mundmotorischen Übungsbuches diene zum einen der Förderung der mundmotorischen Fähigkeiten der Schüler/innen, welche das Buch erstellten, als auch den Mitschüler/innen, die mit Hilfe des Buches die mundmotorischen Übungen durchführen können.

Einsatz

Durch den Einsatz von Ton- und Videoaufnahmen konnten die Schüler/innen im Rahmen der mundmotorischen Therapie, Übungen aufzeichnen, erläutern und in ihr E-Book einfügen. Während der Aufnahmen trainierten sie mehrfach die gleiche Übung, um anschließend ein gelungenes Beispiel in ihrem digitalen Mitmachbuch hochzuladen. Die Übungen wurden somit bei der Buchherstellung deutlich häufiger ausgeführt, als im Rahmen von herkömmlichen Therapiesitzungen. Gleichzeitig hatten die Schüler/innen durch die Videoaufnahme eine visuelle Rückmeldung über die Korrektheit ihrer Durchführung sowie einen Anreiz, die Übung möglichst genau auszuführen. Die Videoaufnahme diene hierbei auch als Spiegelersatz. Des Weiteren konnte mit Hilfe der Videoaufnahmen reflektiert werden, ob im Laufe der Therapie eine Leistungssteigerung stattfand.

Dadurch, dass die Schüler/innen eine Anweisung zur Durchführung der jeweiligen Übungen als Tonspur unterlegten, konnten zusätzlich grammatikalische als auch artikulatorische Besonderheiten gefördert werden.

Das Buch konnte nachhaltig eingesetzt werden, indem es mit anderen Lehrkräften geteilt wurde. Diese setzten das mundmotorische Übungsprogramm mit ihren Schüler/innen ebenfalls um.

Medienkompetenz

Im Rahmen der Therapie konnte ein deutlicher Zuwachs in der Medienkompetenz beobachtet werden. Die graphische Gestaltung eines digitalen Buches, als auch die Anwendung der App „Book Creator“ lagen größtenteils in der Verantwortung der Schüler/innen.

Fazit

Das iPad mit seiner Audio-und Videofunktion stellte für die mundmotorische Therapie einen deutlichen Mehrwert dar. Die Schüler/innen erhielten eine unmittelbare Rückmeldung, konnten ihre Leistungen einsehen und steigerten ihre Motivation für die Durchführung solcher Übungen erheblich. Die App „Book Creator“ diene der Gestaltung eines nachhaltigen, ansprechend gestaltenden Produktes. Die Schüler/innen erfreuten sich besonders an ihrem selbst hergestellten Werk.

Erfahrungsbericht zur Arbeit mit dem iPad in Unterricht und Förderung

