

Das iPad in Unterricht und Förderung

Förderung der Empathiefähigkeit – Wahrnehmung von Gefühlen

Sprachtherapie: Erstellung eines „Gefühle-Rate-Buches“,
Schulkindergarten - Förderschwerpunkt Sprache

Ziel

Die Schüler lernen die Gefühle „Freude“, „Angst“, „Wut“, „Trauer“, „Aufgeregt“ und „Ekel“ kennen. Sie stellen die Gefühle mit Hilfe ihrer Mimik dar. Diese Bildaufnahmen werden mit dem Programm Book Creator zu einem digitalen „Ratebuch“ zusammengefügt. Die Kinder lernen, Gefühle wahrzunehmen und sich in andere hineinzusetzen.

Einsatz

In der Schulkindergartengruppe wurde zunächst mit den Kindern das Buch „Die Gefühle-Bande“ besprochen. Gemeinsam wurde überlegt, in welchen Situationen wir bestimmte Gefühle empfinden und wie wir diese Gefühle zum Ausdruck bringen. Anschließend stellten die Kinder die verschiedenen Gefühle mimisch dar. Mit der App Book Creator wurden die Kinder beim Darstellen der unterschiedlichen Gefühle fotografiert und anschließend mit diesen Aufnahmen eine Gefühle-Rate-Buch in Form eines E-Books erstellt. Das anschließend entstandene E-Book konnte im Kindergartenalltag immer wieder angeschaut werden und so die Gefühle nachempfunden und die Empathiefähigkeit trainiert werden.

Fazit

Die Kinder lernten, Gefühle wahrzunehmen, nachzuempfinden und darzustellen. Am Ende der Einheit waren alle Kinder in der Lage, die erarbeiteten Gefühle zu erkennen und korrekt zuzuordnen. Das entstandene E-Book konnte immer wieder selbstständig betrachtet und so die Lerninhalte wiederholt werden.

